# Министерство образования Архангельской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» на 2022 - 2025 г.г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №22 от 24 моба раг 2022 г.

Красноборск 2022 г.

# Содержание

1. Введение.	Стр. 3
2. Стратегический анализ.	Стр. 5
2.1. Миссия государственного автономного профессионального	Стр. 5
образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский	
лесотехнический техникум».	
2.2. Анализ внешней среды образовательного учреждения.	Стр. 5
2.3. SWOT-анализ государственного автономного профессионального	Стр. 7
образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский	
лесотехнический техникум».	a 0
2.4. Анализ внутренней среды.	Стр. 9
3. Паспорт программы развития.	Стр. 10
3.1. Информация о ГАПОУ АО «КЛТТ» по состоянию на 31.12.2021 г. по	Стр. 10
результатам самообследования.	
3.2. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.	Стр. 12
3.3. Социальное партнерство.	Стр. 15
3.4. Обоснование необходимости программы развития Техникума.	Стр. 15
4. Основные программные показатели, характеризующие степень достижения	Стр. 17
целей и задач в рамках реализации программы развития.	
4.1. Перечень основных мероприятий по реализации программы развития по	Стр. 18
направлениям.	
4.2. Ресурсное обеспечение программы развития.	Стр. 20
4.3. Механизм реализации программы развития.	Стр. 20
5. План мероприятий по реализации программы развития Техникума на 2022 -	Стр. 21
2025 г.г.	
5.1. Индикаторы оценки эффективности реализации программы развития	Стр. 27
Техникума на 2022 – 2025 г.г.	
6. Основные направления развития ГАПОУ Архангельской области	Стр. 29
«Красноборский лесотехнический техникум».	
7. Индикаторы результативности реализации программы развития Техникума.	Стр. 36
8. Методика оценки эффективности реализации программы развития Техникума	Стр. 37
9. Результаты реализации программы развития и оценка ее эффективности.	Стр. 40
10. Организация управления программой развития.	Стр. 41

# 1. ВВЕДЕНИЕ

профессионального государственного автономного развития Программа Архангельской области «Красноборский лесотехнический образовательного учреждения техникум» (далее Техникум) на 2022 – 2025 годы, как организационная основа политики государства в сфере профессионального образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, образования, системе профессионального технологиях организационно - правовых формах профессиональной образовательной организации и финансово-экономических механизмах. Программа направлена на повышение уровня и качества образования путём дальнейшего развития на базе Техникума ресурсного центра профессионального образования по подготовке и переподготовке квалифицированных рабочих и специалистов, умеющих управлять высокотехнологичной лесозаготовительной техникой, для лесопромышленного комплекса и автомобильного транспорта Архангельской области, увеличение доли лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по востребованным профессиям/специальностям для лесопромышленного комплекса и автотранспорта Архангельской области, повышения привлекательности программ профессионального образования, дальнейшей модернизации учебно-материальной базы техникума.

В настоящее время, при реализации профессиональных образовательных программ, наблюдается ослабление связей с крупными работодателями, на базе которых может осуществляться производственная практика обучающихся. Такое состояние дел может привести к недостаточному уровню подготовленности выпускников, способных к применению современных производственных и управленческих технологий. Кроме того, учебноматериальная база техникума требует поддержания ее состояния на уровне, обеспечивающем безопасность для работников и обучающихся и отвечать современным технологиям, используемым на предприятиях работодателей.

Этому служит, за некоторым исключением, недостаточный уровень взаимодействия профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, недостаточно власти, органов государственной социальной сферы И взаимодействие работодателей в Архангельской области и профессиональных образовательных организаций в части размещения средств работодателями на подготовку кадров для своих нужд, отсутствие увеличения количества обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по договорам. Программой развития планируется дальнейшее участие работодателей в реализации государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования с учётом имеющегося опыта, привлечения внимания работодателей к качеству и содержанию образования с тем, чтобы эти критерии не только совпадали с реальными результатами профессиональной образовательной организации, но и были четко определены.

Частно-государственное партнерство в сфере управления деятельностью профессиональных образовательных организаций Архангельской области еще только развивается. На примере отдельных ПОО уже достаточно развито, но только в тех случаях, когда правительство Архангельской области оказывает поддержку профессиональным образовательным организациям в развитии таких связей. Опыт показывает, что самостоятельно

привлечь крупного работодателя к процессу реализации государственной политики в сфере профессионального образования профессиональным образовательным организациям очень сложно, т.к. например введение налоговых стимулов и новых моделей управления образовательной организацией возможно только с участием органов государственной власти Архангельской области, министерства образования Архангельской области, в частности заключением соответствующих договоров о сотрудничестве с крупными работодателями на уровне Главы региона и Правительства области или изменением уже имеющихся договоров. Подпрограммой 3 государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013 - 2025 годы)" определено, что доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций к 2025 году должна быть 100%.

Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы техникума, разработку и реализацию образовательных программ необходимо внедрять практикоориентированные (в том числе, дуальные модели обучения), расширять практику подготовки на основе договоров целевого обучения, а также сетевого взаимодействия Техникума и предприятий, участия в отраслевых чемпионатах профессионального мастерства.

В течение последних лет техникум практически не испытывает трудности с приемом обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, несмотря на сокращение численности выпускников общеобразовательных организаций. В данной ситуации это говорит о качестве обучения в техникуме, повышении привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области. Некоторые затруднения есть с выполнением контрольных цифр приема по программам подготовки специалистов среднего звена.

Государственная программа Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы") (в ред. последних постановлений Правительства Архангельской области от 20.12.2021 № 733-пп, от 29.12.2021 № 789-пп, от 29.12.2021 № 791-пп), в своем содержании указывает на то, что правительством Архангельской области, министерством образования Архангельской области, предпринимаются меры для улучшения ситуации в сфере профессионального образования в рамках финансирования государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Архангельской области. В подпрограмме "Развитие среднего профессионального образования" (далее подпрограмма N 3) целью является обеспечение потребностей экономики Архангельской области в квалифицированных кадрах со средним профессиональным образованием. В программе ставится две основных задачи:

- 1. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;
- 2. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области;

Приоритетными целями являются в том числе:

- создание и оснащение на базе 15 профессиональных образовательных организаций ресурсных центров профессионального образования;
  - создание 3 центров опережающей профессиональной подготовки;

- 60 лабораторий (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой с учетом опыта Союза Ворлдскилле Россия;
- 6 центров коллективного пользования учебным оборудованием и электронными образовательными ресурсами
- устранение в 2021 2025 годах профессиональными образовательными организациями предписаний надзорных органов;
  - выполнение текущих и капитальных ремонтов объектов организаций;
- создание и оснащение в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области не менее 80 мастерских, оснащенных современным оборудованием;
- 15 процентов обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2024 году продемонстрируют по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;
- ежегодное проведение во всех профессиональных образовательных организациях на градообразующих предприятиях Архангельской области дней открытых дверей; ежегодное проведение не менее 4 конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения;
- обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников, в том числе повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация мастеров производственного обучения в качестве экспертов.

Указанные выше показатели подпрограммы № 3 являются основными ориентирами при разработке программы развития Техникума на 2022-2025 годы.

# 2. Стратегический анализ

# 2.1 Миссия государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»:

Создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих кадров, специалистов, в соответствии с требованиями работодателей, развитием современной техники и технологий, особенностями развития Архангельской области.

# 2.2 Анализ внешней среды образовательного учреждения.

Внешняя среда — это среда, в которой организация осуществляет свою деятельность, совокупность "факторов влияния" вне образовательного учреждения. На эти факторы руководство Техникума не может влиять непосредственно. Внешняя среда состоит из нескольких элементов (внешней экономики, политических процессов, научно-технического прогресса, социального и культурного развития общества, экологии).

В условиях нашей страны также важным фактором является анализ действий, стратегические и нормативные документы федеральных и региональных органов управления образованием.

# Основные приоритеты развития Техникума:

- удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности;
  - удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных рабочих кадрах;

- совершенствование современной учебно-материальной базы;
- создание и реализация эффективной модели управления в современных социальноэкономических условиях;
  - интеграция учебной, производственной, воспитательной работы;
- развитие дополнительных профессионального образования, переподготовка, повышение квалификации;
- совершенствование внедренных информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность;
- использование опыта участия в региональных и всероссийских смотрах, чемпионатах профессионального мастерства, в вопросах совершенствования образовательного процесса;
- ориентация на закрепление базовых предприятий, социальных партнеров, с целью повышения социальной защищенности выпускников и их трудоустройства.

**Стратегические цели:** развитие системы социального партнерства, повышение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности;

- приведение содержания образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- обеспечение высокого уровня подготовки кадров.

Привести содержание образования в соответствие с потребностями работодателей можно при условиях:

- введения в рабочие учебные планы требований работодателей;
- корректировки рабочих учебных планов и программ в соответствии со спецификой работодателей;
- введения новых профессиональных образовательных программ и направлений профессиональной подготовки и переподготовки.

Внутренняя система управления качеством в Техникуме направлена на обеспечение стандартов образовательных государственных федеральных профессионального образования и включает в себя организацию системы мониторинга управления качеством образовательного процесса, деятельности Техникума по выполнению стратегических и оперативных планов, а так же контроль освоения профессиональных компетенций. К контролю управления качеством привлекаются представители работодателя в качестве председателей и членов экзаменационных и аттестационных комиссий государственной итоговой промежуточной аттестации обучающихся И Стратегическими партнерами Техникума являются лесозаготовительные выпускников. предприятия и АО «Лесной филиал группы «Илим» в городе Коряжма», ООО «Красноборск-Лес».

Деятельность Техникума, связанная с трудоустройством выпускников, направлена в первую очередь на определение востребованности тех или иных профессий на рынке труда, требований работодателей к качеству подготовки, заключению договоров о взаимном сотрудничестве, социальном партнерстве, где указываются условия трудоустройства выпускников.

Техникум много лет занимается подготовкой квалифицированных рабочих для лесопромышленного комплекса, но по сути является многопрофильным учебным заведением. Создана современная учебно — материальная база подготовки рабочих по профессиям СПО «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Техникум располагает площадками для проведения региональных чемпионатов по компетенциям: «Управление форвардером», «Управление харвестером», «Управление гидроманипулятором», современными средствами технической

диагностики автотранспортных средств. Техникум выполняет требования ФГОС по всем указанным профессиям на 100%.

### 2.3 SWOТ-анализ.

# Сильные стороны:

- Хорошее географическое местоположение
- Наличие необходимых лицензий и государственной аккредитации
- Учебно материальная база по подготовке квалифицированных кадров для лесопромышленного комплекса максимально приближена к рабочим местам потенциальных работодателей
- Высококвалифицированные педагогические кадры, прошедшие специальную подготовку
- Известность за пределами района, региона, в Российской Федерации
- Наличие регионального ресурсного центра профессионального образования
- Созданные условия для обеспечения качества профессионального образования В соответствии требованиями ФГОС, отраслевых профессиональных стандартов востребованным профессиям специальностям лесного профиля, а требованиями так же инновационного развития экономики региона, современных потребностей граждан
- Связи с работодателями. У организации заключены договоры о социальном партнерстве с предприятиями региона: ООО «Красноборск лес», Группа компаний «Трактородеталь», ООО «Форест Центр».

## Слабые стороны:

- Связи с социальными партнерами подкрепляются финансовыми вливаниями слабо (кроме возмездного оказания образовательных услуг и поставок лабораторного оборудования)
- Учебно материальная база уже сейчас нуждается в обновлении, средств но недостаточно **учебно**оснащение учебнолабораторным, производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением в обеспечения целях практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами передовыми технологиями, TOM числе стандартами Ворлдскиллс
- Не отработана система направления на обучение абитуриентов работодателями и предоставления рабочих мест выпускникам
- Недостаточно принято мер, направленных на повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ

# Внешняя среда

### Возможности:

- Рост интереса к Техникуму стороны специалистов ЛПК региона
- социально-Реализация экономической программы развития на 2021 -2025 г.г.
- Техникуме опорной Создание в позволит организации, что сетевого расширить границы c взаимодействия профессиональными образовательными организациями, работодателями
- внедренных Совершенствование новых интерактивных обучающих технологий
- Актуализация ФГОС и разработка учетом компетенций c новых квалификаций, конгломерации профессий и специальностей
- Совершенствование инновационной программы образовательной технологий современных лесозаготовок
- инфраструктуры Улучшение повышение уровня материальнотехнической оснащенности создание мастерских, Техникума, соответствующих современным международным стандартам за счет участия в федеральных проектах
- учебно-Создание участка, производственного на котором студенты смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой

# Угрозы:

- демографической Изменение сокращение ситуации количества выпускников школ
- Ослабление связей организациями, на базе которых осуществляется производственная практика обучающихся
- стороны Конкуренция co профессиональных образовательных организаций в привлечения плане абитуриентов
- Недостаточное научнообеспечение методическое реализации сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов профессионального среднего образования на федеральном и региональном уровнях
- Проблемы В привлечение проводимых В участию мероприятиях социальных профориентации обучающихся партнеров общеобразовательных профессиональных образовательных организаций в связи cограничениями COVID-19
- Недостаточное финансирование со стороны государства

Анализ положения дел в сфере среднего профессионального образования Архангельской области позволяет определить логику действий в ближайшие четыре года. В настоящее время утверждена государственная программа Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013 - 2025 годы)". В ее рамках будет выделен общий объем финансирования подпрограммы N 3. Он составляет 34 854 398,1 тыс. рублей, в том числе: средства федерального бюджета - 60 642,4 рублей; средства областного бюджета - 31 581 894,3 тыс. рублей;

внебюджетные средства - 3 211 861,4 тыс. рублей.

Средства будут направлены на формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной

потребности рынка труда Архангельской области, повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области, модернизация государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования.

# 2.4 Анализ внутренней среды

Педагогический коллектив Техникума состоит из 24 человек. За 110 лет своей деятельности Техникум подготовил свыше 25 тысяч рабочих и специалистов.

Сложившийся на сегодняшний день педагогический коллектив является опытным и квалифицированным. Материально-техническая база отчасти была модернизирована за счет федеральных средств, выделенных в рамках национального проекта «Образование» в 2019 году. 29 миллионов рублей были направлены на приобретение современных лесозаготовительных комплексов и тренажеров. Еще 26,8 млн. из областного бюджета - на приобретение форвардера, тренажера, компьютерного класса, программного обеспечения, модернизацию помещений кабинетов и лабораторий.

Техникум представляет собой автономное учебное заведение среднего профессионального образования регионального подчинения. Непосредственное руководство работой учебного заведения осуществляет директор техникума, назначаемый учредителем. Весь остальной персонал действует согласно должностных инструкций, определяемыми непосредственными руководителями на основе федеральных и областных законов, постановлений, распоряжений, типовых инструкций утвержденных директором техникума.

Заместители директора несут ответственность как за работу вверенных им структурных подразделений, так и за координацию определения направлений работы (учебная, производственная, финансовая).

### 3. Паспорт программы развития.

Программа разработана в соответствии с:

- 1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями от 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.)
- 3. Государственной программой Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013 2025 годы), утвержденной Постановлением правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. No 463-пп;

Программа развития является основной перспективой Техникума в целом и его структурных подразделений в частности.

Стратегия развития Техникума являет собой совокупность главных целей и основных способов их достижения. Цель Программы — создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий для функционирования и развития Техникума в интересах обучающихся и их родителей, учредителей, социальных партнеров, общества в целом. Программа служит основой для принятия управленческих решений на уровнях всех структур Техникума.

Исполнители Программы:

- педагогический коллектив техникума;
- руководители и другие сотрудники всех структурных подразделений;
- коллектив обучающихся (студентов);
- учредители, наблюдательный совет техникума, работодатели, социальные партнеры.

Срок реализации Программы: 2022 – 2025 годы.

- 3.1 Информация о государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» по состоянию на 31.12.2021 г. по результатам самообследования.
- 3.1.1 Самообследование ГАПОУ АО «КЛТТ» (далее Техникум) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 3.1.2 Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум за 2021 год.

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	184 человека

1.1.1	По очной форме обучения	184 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	46 человек
1.2.1	По очной форме обучения	46 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	35 человек/ 50,72%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	78 человек /34,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 38,16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 55,17/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 62,07%
1.10.1	Высшая	7/24,14%
1.10.2	Первая	11/37,93%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62659,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1958,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	135,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	86%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4642 кв. м /20,18 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,026
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	90 человек/100%

# 3.2 Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

Техникум является государственной автономной профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования, реализующей образовательные

программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Профессиональная образовательная организация создана в соответствии с решением Государственного Совета Российской империи от 31 января 1900 года, начало свою деятельность в 1911 году как Красноборская низшая ремесленная школа. В 1920 году реорганизовано в Красноборскую профессионально-техническую школу. В 1924 году реорганизовано в Профтехшколу-коммуну. В 1932 году реорганизовано в Школу Лесоуча. В 1940 году в соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР от 02 октября 1940 года реорганизовано в Школу фабрично-заводского обучения № 4 (Школа ФЗО № 4). В 1961 году переименовано в ремесленное училище № 2 (РУ № 2). В 1963 году реорганизовано в городское профессионально-техническое училище № 2 (ГПТУ № 2). В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ № 2). В соответствии с приказом Архангельского образования от 23 мая 1984 года № 218 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ № 2). В соответствии с приказом Архангельского областного управления народного образования от 06 мая 1989 года № 304 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 2 (ПТУ № 2).

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 15 июля 1994 года № 263 переименовано в профессиональное училище № 2 (ПУ № 2).

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 13 января 1996 года № 12-ФЗ учреждению установлен статус — государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 декабря 2004 года № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» передано в ведение Архангельской области.

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 25 января 2011 года № 23-рп путем изменения типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» создано государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 2».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 03 июля 2012 года № 263-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 2» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области "Красноборский лесотехнический техникум".

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 08 сентября 2015 года № 267-рп государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области "Красноборский лесотехнический техникум" переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Красноборский лесотехнический техникум".

Официальное наименование Техникума:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Красноборский лесотехнический техникум" (сокращенное - ГАПОУ АО «КЛТТ»).

В настоящее время, на основании полученной лицензии, профессиональная образовательная организация имеет право осуществления образовательной деятельности по 6 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательным курсов служащих, ведения подготовки квалифицированных рабочих, программам переподготовки и повышения квалификации по всем основным профессиональной образования, профессионального дополнительного образовательным программам профессионального обучения.

В техникуме созданы условия для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании.

Для получения среднего общего и среднего профессионального образования учебноматериальная база представлена трехэтажным учебным корпусом, включающим общественнобытовой блок; учебно-производственной базой, мастерскими, пунктом технического контроля; учебными гаражами на 12 автомобилей, тремя общежитиями на 90 мест.

Для реализации образовательного процесса в ПОО имеются все необходимые учебные и функциональные помещения: 26 учебных кабинетов для теоретического обучения, 4 мастерских, библиотека, спортивный и тренажерный залы, медицинский блок в здании учебного корпуса, столовая на 140 мест;

В спортивном зале проводятся уроки физического воспитания и внеурочные спортивные занятия. При спортзале имеются раздевалка, душ, инвентарная комната, комната для преподавателей. В перечень оборудования спортивного зала входят гимнастическое оборудование, оборудование для игровых видов спорта, тренажерный зал и зал для настольного тенниса. Для занятий физкультурой используется стадион с футбольным полем, секторами для прыжков, беговой дорожкой; лыжная трасса.

Библиотека занимает одно помещение, в котором находятся абонемент, читальный зал на 16 мест и книгохранилище. Рабочее место библиотекаря автоматизировано, имеется 2 компьютера, выход в ИНТЕРНЕТ. Общий фонд библиотеки составляет 30 641 экземпляр, из них художественная литература - 5714, учебная литература по общеобразовательному циклу – 6820 и по специальным дисциплинам и профессиональным модулям — 9100, справочная литература — 813, электронные учебники - 201.

По каждой основной профессиональной образовательной программе имеется соответствующая производственная мастерская, оснащенная оборудованием, наглядными пособиями, демонстрационными материалами. Наличие рабочих мест в производственных мастерских соответствует количеству обучающихся в группах.

оборудованных кабинетов и лабораторий, тренажерных Техникуме, кроме B помещений, есть закрытая площадка для вождения транспортных средств, оборудованная в соответствии с требованиями рабочих программ, согласованных с ГИБДД, тракторный полигон, полигон для лесозаготовительной техники, учебная лесосека с общей площадью арендованных лесов 1380 га. В учебном процессе применяются интерактивные технологии обучения (имеется 9 интерактивных досок в комплекте с ПК и мультимедийными автоматизированные обучающие комплексы, автоматизированные проекторами), экзаменационные комплексы на базе компьютерных технологий, используются возможности ИНТЕРНЕТ. Всего в учебном процессе и управленческой деятельности используется более 80 персональных компьютеров.

### 3.3 Социальное партнерство.

Социальное партнерство крайне важно для организации социального диалога Техникума с работодателями и службами занятости. Социальное партнерство — это особый тип взаимодействия профессиональных образовательных организаций с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями.

Эта система призвана помочь образовательным организациям полнее учитывать требования работодателей, быстрее реагировать на изменения коньюнктуры регионального рынка труда.

В современных социально-экономических условиях ПОО только в тесном контакте с работодателями, непосредственными потребителями их продукции, смогут выполнять свою главную задачу: осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров по профессиям, востребованным на рынке труда.

Развитие социального партнерства в области среднего профессионального образования должно способствовать повышению качества подготовки выпускников, которое напрямую зависит от состояния учебно-материальной базы. В связи с этим крайне важно участие социальных партнеров, и прежде всего работодателей, в оснащении ПОО современным оборудованием, сырьем, материалами.

Кроме того, невозможно актуализировать содержание среднего профессионального образования и обеспечить повышение стандартов выпускников, ориентацию их на международный уровень качества, не предусмотрев участие работодателя в формировании стандартов.

### 3.4. Обоснование необходимости программы развития Техникума.

Новый взгляд на развитие системы СПО определён в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.).

Одним из основных направлений Программы является подпрограмма "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Целью подпрограммы является модернизация профессионального образования, в том адаптивных, практико-ориентированных гибких числе посредством внедрения образовательных программ в 100 процентов профессиональных образовательных организациях Это подпрограмма направлена на создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, направленная на увеличение к концу 2025 года увеличение доли трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, до 59 процентов к 2025 году за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. Высокое качество подготовки выпускников системы среднего профессионального образования должно обеспечиваться за счет внедрения ФГОС СПО, технологиям (в соответствующих современным стандартам передовым т.ч. И

профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации. Проведение на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций демонстрационных экзаменов с участием экспертов движения "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". Формирование условий для реализации образовательных программ, соответствующих лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материальнообразовательных организаций, реализующих программы технической базы профессионального образования, повышения квалификации управленческих педагогических кадров. Внедрение практикоориентированных (в том числе, дуальных) моделей обучения, направленных для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ, развитие практики подготовки на основе договоров целевого обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий, в том числе за счет введения налоговых стимулов и новых моделей управления образовательной организацией, проведения отраслевых чемпионатов профессионального мастерства. Всё это послужило основанием для создания Программы развития техникума на 2022 -2025 г.г.

Современная профессиональная образовательная организация, действующая в режиме развития, не может не учитывать потребностей работодателя в рабочих кадрах с высокой квалификацией и повышенным профессиональным уровнем. Причем в основном, работодатели предпочитают рабочие кадры, имеющие среднее профессиональное образование. Работодатель испытывает потребность и в дополнительных навыках рабочего — это овладение смежными профессиями, способность выпускников реагировать на все изменения рынка труда, быть гибким и уметь адаптироваться в изменяющихся условиях.

В свою очередь это требует модернизации материально-технической базы Техникума, как ресурсного центра профессионального образования для лесопромышленного комплекса Архангельской области, развитие компетенций «Управление форвардером», «Управление харвестером» в соответствии с требованиями российских и мировых стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия для реализации инновационных образовательных программ и оснащение учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением в целях обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс.

Наметившаяся тенденция роста развития лесопромышленного комплекса Архангельской области позволяет спрогнозировать увеличение потребности в рабочих и специалистах в области высокотехнологичных способов лесозаготовок, а так же потребность в водителях на вывозке леса.

Решение проблемы, на которую направлена Программа развития, будет осуществляться с помощью программно-целевого метода, который предусматривает разработку системы индикаторов и показателей, происходящих изменений в структуре, содержании и качестве предоставляемых образовательных услуг для контроля и корректировки хода реализации программы.

Реализация Программы развития посредством программно-целевого метода требует эффективных механизмов и методов преодоления негативных явлений и рисков. Использование программно-целевого метода направлено на создание условий для максимально эффективного управления профессиональной образовательной организацией.

# 4. Основные программные показатели, характеризующие степень достижения целей и задач в рамках реализации Программы.

Таблица 1

		Ι	Ілановы		uonnua 1
Наименование	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
Показатели достижения стра	тегических	целей	ı		
Численность выпускников Техникума,					
продемонстрировавших уровень подготовки,		22	24	24	40
соответствующий стандартам Ворлдскиллс	чел.;	22	34	24	48
Россия.					
Внедрение новых федеральных					
государственных образовательных стандартов					
(далее - ФГОС СПО ТОП-50,					
актуализированных ФГОС СПО (по мере их					
разработки Министерством просвещения РФ)	07.	2	2	2	8
по наиболее востребованным, новым и	ед.;	4		4	0
перспективным профессиям и					
специальностям, соответствующие					
современным стандартам и передовым					
технологиям. образовательных организациях;					
Число выпускников, трудоустроившихся по			-		
полученной профессии в первый год после	%;	75	80	90	100
окончания техникума от общей численности	70,	75	00		100
выпускников;					
Численность выпускников ресурсного центра	чел.;	36	48	72	90
Количество обучающихся по дополнительным					
программам профессиональной подготовки от	%;	20	25	40	80
общей численности контингента;					
Проведение государственной итоговой					
аттестации выпускников с использованием	%;	25	50	100	100
демонстрационного экзамена.					
Доля педагогических и руководящих					
работников, прошедших повышение					
квалификации по вопросам внедрения новых	%	50	100	100	100
образовательных стандартов среднего					
профессионального образования.		**************************************			
Подготовка экспертов для проведения					
демонстрационного экзамена и чемпионатов	чел.;	8	12	14	14
"Молодые профессионалы (Ворлдскиллс					
Россия)".					
Участие в национальных чемпионатах по					
профессиональному мастерству среди рабочих		-			
«Лесоруб 21 века» с элементами	чел.;	3	3	3	3
Ворлдскиллс Россия (количество			<b>8</b>		
компетенций)					

	ъ-	$\mathbf{I}$	[лановыі	й период	Į
Наименование	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
Доходы образовательной организации из			}		
средств от приносящей доход деятельности в			1600,0	2100,	2400,0
от реализации программ повышения	т. руб.	1500,00	1000,0	0	0
квалификации и профессиональной			<b>"</b>	'	U
подготовки по заявкам работодателей.					
Доля обучающихся государственного					
автономного профессионального					
образовательного учреждения Архангельской		**			
области «Красноборский лесотехнический	8/	10	10	4 =	25
техникум» по получению дополнительного	%	10	10	15	25
профессионального образования на основе				:	
договоров с другими учреждениями					
(организациями) в Архангельской области					

# 4.1 Перечень основных мероприятий по реализации Программы развития по направлениям.

План мероприятий по реализации Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум» на 2022 -2025 годы приведен в таблице 2.

Перечень основных программных мероприятий и их целей приведен в таблиц.

Таблица 2

№	Программные мероприятия	Сроки реализации	Результат
	адача 1. Обновление и совершенствова перехода на новые ФГОС СПО, с учето	м требований р	аботодателей и запросов
	потребителей обра	зовательных ус	луг
1.	- Реализация основных	2022 — 2025 г.г.	Переход на новые ФГОС СПО
	профессиональных образовательных программ на основе новых ФГОС.	1.1.	CHO
	Задача 2. Развитие ресурсного центра с	овременных те	хнологий лесозаготовок
2.	Укрепление учебно-материальной базы ресурсного центра. Расширение сетевого взаимодействия с ПОО и работодателями.	2022-2025г.г.	Расширение спектра образовательных услуг на базе образовательного учреждения ресурсного центра современных технологий лесозаготовок
	Задача 3. Развитие кадров	ого потенциала	техникума

3.	Создание условий для привлечения		100% комплектация
	выпускников учреждений ВПО в	2022-2025 гг.	штатного расписания,
	качестве молодых специалистов на		снижение возрастного ценза
	должности преподавателей и мастеров		педагогических работников
	производственного обучения		ПОО.
	(материальное стимулирование,		
	возможности для профессионального		
	роста и т.д.); повышение уровня		
	образования мастеров		
	производственного обучения.		
Зада	ача 4. Повышение качества образовател	ьных услуг пре	доставляемых техникумом.
4.	Внедрение системы менеджмента	2023-2024 г.г.	Повышение качества
	качества в работу техникума		предоставляемых
			образовательных услуг
3	вадача 5. Создание условий для обеспече	ния роста само	
l	осления обучающихся путем воспитани	~	<del>-</del>
созд	ание условий для сохранения и укрепле	ния здоровья о	бучающихся, формирование
	здорового об	браза жизни	
5.	Проведение комплекса мероприятий,		Повышение уровня
	направленных на укрепление здоровья	2022-2025 гг.	воспитанности и здоровья
	обучающихся и роста гражданского		обучающихся
	взросления и самопознания.		
	Задача 6. Развитие соп	иального партн	ерства
6.	Увеличение полномочий		Привлечение работодателей
	работодателей по участию в	2022-2025 г.г.	к разработке содержания
1	формировании и реализации	•	образовательных программ и
	образовательных программ,		оценки качества подготовки
	использование ресурсов, оценки		рабочих и специалистов;
-	качества и результатов		софинансирование процесса
   	образовательной деятельности		подготовки рабочих кадров и
	техникума.		специалистов с социальными
			партнерами; наличие
			договоров с предприятиями
			по целевой контрактной
			подготовке с последующим
			трудоустройством.
Зада	ча 7. Укрепление и обновление материа	льно – техничес	ской базы техникума.
7.	Проведение текущего ремонта зданий,		Улучшение условий работы
	сооружений, устранение предписаний	2022-2025 г.г.	и обучения в
	надзорных органов;		образовательной
			организации, обеспечение
			безопасности всех
			участников
1			образовательного процесса.

Предлагаемый комплекс программных мероприятий направлен на эффективное решение цели Программы развития при соответствующей государственной поддержке.

# 4.2. Ресурсное обеспечение программы.

Основными источниками финансирования программы являются:

- 1) бюджетные поступления из областного бюджета
- 2) внебюджетные средства, в том числе:
- средства от приносящей доход деятельности;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
- средства, поступающие от работодателей;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Объемы финансирования программы подлежат ежегодному уточнению государственным заказчиком исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

### 4.3. Механизм реализации программы.

Механизм реализации программы — это действия исполнителей, скоординированные по срокам и направлениям, осуществляемые в рамках реализации мероприятий программы, охватывающие ключевые функциональные области сферы деятельности ткхникума и обеспечивающие опережающее развитие системы среднего профессионального образования в соответствии государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013 - 2025 годы)" и логикой современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики. Государственным заказчиком программы развития является Министерство образования Архангельской области, которое осуществляет общий контроль за ее реализацией.

Администрация техникума обеспечивает координацию деятельности ответственных исполнителей, осуществляющих меры по выполнению программы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных средств; осуществляет непосредственный контроль за реализацией программы развития.

Ответственные исполнители ежегодно, в установленные сроки, представляют директору статистическую, справочную и аналитическую информацию о ходе выполнения мероприятий программы по курируемым направлениям для составления сводного аналитического отчета о реализации Программы развития ПОО.

Информация о ходе и итогах реализации Программы развития ПОО открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте Техникума в сети Интернет.

# 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации программы модернизации Техникума на 2022-2025 г.г.

		And the state of t		Исто	Источники финансирования	ования
			Срок	Средств	Внебюджетны	Общий
Š	Наименование	Исполнители	исполнения	ব	е средства	объём
Ш	мероприятия		(годы)	областно	образовательн	финансиро
				ro	0T0	вания, (%)
				бюджета,	учреждения,	
				(%)	(%)	
-	2	3	4	5	9	7
	Задача 1. Обновление и совершенствование содержания образования в условиях перехода на новые ФГОС,	те содержания образовани	я в условиях	перехода на	новые ФГОС,	
	с учетом требований работодат	гелей и запросов потребителей образовательных услуг.	елей образова	тельных ус	JIYF.	
1	Подготовка нормативно- правового обеспечения	Зам. директора по УПР				
	для перехода на новые ФГОС.		2023	100,0	0,0	100,0
1.2	Разработка ОПОП СПО по новым ФГОС,	Зам. директора по УПР				
	актуализированным ФГОС.	Зам. директора по ПО	2022-2025	100,0	0,0	100,0
		преподаватели,				
		мастер п/о		E-14-4 do divir	. Calaboration	
1.3	Организация обучения педагогических кадров по	Зам. директора по УПР				
	разработке ОПОП ФГОС.		2022-2025	80,0	20,0	100,0
1 4	Vrneппение упебио-матепиапкной базы пазвитие	Company of the Compan				
į	у предлагите у тесле материальной учет резигите ГАПОУ Архангельской области	Директор	2022-2025	0,08	20,0	100,0
	«Красноборский лесотехнический техникум»	•				
1.5.	Организация образовательного процесса на основе новых ФГОС СПО.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО	2022-2025	1	a production of the contract o	ı
		The second secon				

1.6.	16 🖵	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО	2023	80,0	20,0	100,0
	е материально-техниче потенциала об	преподаватели, мастера п/о	2000	Ç	ć	000
	соответствии с		5707-7707	90,08	70,0	0,001
	- разработка учебно – планирующей документации;			0,06	10,0	100,0
	- прохождение государственной аккредитации по всем образовательным программам.			100,0	ı	100,0
1.7	Внедрение новой специальности СПО 35.02.04 «Технология лесозаготовок»	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО	2022-2025 r.r.	100	1	100
		преподаватели, мастера п/о				
	Задача 2 Развитие работы ј	ресурсного центра профессионального образования	зионального о	бразования		Oddini William Oddini La
2.1.	- Налаживание сетевого взаимодействия с	Учредитель				
	учебными заведениями родственного профиля Разработка интегрированных учебных планов и	Директор Зам. директора по УПР	2022-2025	50,0	50,0	100,0
	программ Заключение договоров на обучение в ресурсном	эам. директора по 110	7			
2.2	- Предоставление обучающимся возможности	Директор				
		Зам. директора по УПР	2022-2025 r.r.	ŧ	50	ı
2.3	цополнительного образова ие обучающимся ресурс	Зав. отделом воспитательной работы				
	условий для проживания, отдыха, питания, самостоятельной работы			1	50	ı

	Задача 3. Разв	Задача 3. Развитие кадрового потенциала техникума	а техникума			
3.1.	Создание условий для привлечения выпускников учреждений ВПО в качестве молодых специалистов на должности преподавателей и мастеров производственного обучения плате по региону, материальное стимулирование, компенсация коммунальных услуг в сельской местности, возможности для профессионального роста и т.д.); повышение уровня образования мастеров производственного обучения.	Администрация	2022-2025 r.r	100,0	0,0	100,0
3.2.	Направление лучших выпускников техникума в учреждения ВПО с целью подготовки резерва педагогических кадров.	Директор Зам. директора по УПР	2022-2025 г.г.	1	l	1
3.3	Организация и проведение обучающих семинаров, стажировок с целью развития профессиональных компетенций педагогических работников.	Зам. директора по УПР	2022-2025 r.r.	100,0	0,0	100,0
Задача Арханге	Задача 4. Повышение привлекательности программ Архангельской области	мм профессионального	образования,	, востребованных	на	рынке труда
4.1	Проведение         совместно         с         отраслевыми           власти         Архангельской         области,           профессиональными         Архангельской         области,           организациями         в         Архангельской         области,           осуществляющими         подготовку           квалифицированных         рабочих         кадров,           профориентационных         мероприятий,	Министерство образования Архангельской области, администрация	2022-2025 г.г.	97.0	3,0	100,0

	направленных на повышение привлекательности программ профессионального образования,	ие привлекательности образования,					
4.2	Создание системы мон образования.	мониторинга качества	Администрация	2022- 2025r.r.	ŧ	1	1
Задача 5.	ча 5. Создание условий дл	для обеспечения роста	самосознания и гражданского взросления обучающихся путем воспитания	нского взросл	ения обуча ,	ющихся путем	воспитания
толе	толерантной поликультурной личности; создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование	ачности; создание усл	повий для сохранения и	укрепления	ядоровья оо	учающихся, фој	омирование
здоро	здорового образа жизни						
5.1	Разработка и внедрение программы «Воспитание	эграммы «Воспитание	Зав. отделом				
	ценностного отношения к здоровью»	(оровью».	воспитательной работы,		ı	ı	Ī
			руководитель	2022-2025			
			физического воспитания.	r.r.			
5.2.	Организация и проведение	ение лекций для	Зав. отделом		ī	1	
	обучающихся, родителей, родительские собрания	одительские собрания	воспитательной работы,	2022-2025			
	по теме «Здоровье, здоровый образ жизни»	й образ жизни».	руководитель	r.r.			
			физического воспитания.	and the second s			
5.3.	Мероприятия по укре	укреплению здоровья,	Зав. отделом				!
	профилактике заболеваний	ай и пропаганде	воспитательной работы,	2022-2025	100,0	ı	100,0
	здорового образа жизни	в рамках акции	руководитель	r.r.			
	«Молодежь за здоровый	ıй образ жизни»,	физического воспитания.				
	формирование социального	ного оптимизма,					
	отношения к здоровью	как к личной и					
	общественной ценности.					in the state of th	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
5.4	Организация и проведение мониторинга с целью	мониторинга с целью	Зав. отделом				4
	исследования индивидуа	индивидуально-типологических	воспитательной работы,	2022–2025	0,06	10.0	100,0
	особенностей обучающихся,	цихся, динамики	руководитель	r.r.			
	показателей здоровья, мотивации обучающихся к	вации обучающихся к	физического воспитания.				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	ведению ЗОЖ и процессу обучения	јучения.	- Address - Addr				
5.5	Проведение внеклассных	ых мероприятий,	Зав. отделом	2022-2025			
	Liver and the second se		<i>VC</i>				- Constitution - Cons

	способствующих формированию гражданской	воспитательной работы,	r.r.	100,0	0,0	100,0
	позиции и нравственно-правовых знаний	преподаватели				
	обучающихся в системе учебно-воспитательного	ОБЖ и истории.				
	nponecca.				The state of the s	e allen de la propieta del la propieta de la propieta del la propieta de la propi
5.6	Организация коррекционно - профилактической	Зав. отделом	2022-2025			
	работы с обучающимися, имеющими отклонения	воспитательной работы	r.r.	ı	1	£
	в поведении и склонных к совершению					
	преступления.				Annabata A	
5.7	Участие в проектах, способствующих	Зам. директора по ВР и	2022–2025			
	формированию толерантной личности	CB	r.r.	0,06	10.0	100,0
	обучающегося.	социально-				
		психологическая				
		служба.				
5.8	Приобретение спортивного инвентаря.	Руководитель	2022–2025			
		физвоспитания	<b></b>	50,0	50,0	100,0
	Задача 6. Р	Развитие социального партнерства	гнерства			
6.1	- Проведение мониторинга потребностей	зам. директора по УПР	2022–2025			
	предприятий и организаций в		r.r	ī	ł	ı
	квалифицированных рабочих и специалистах.					

6.2	- Увеличение полномочий работодателей по	Министерство	2022-			
	участию в подготовке рабочих кадров и	образования	2025r.r.	ī	ı	ı
	специалистов:	Архангельской области				
	- Привлечение работодателей к корректировке	Директор				
	содержания основных профессиональных	зам. директора по УПР		i	ı	1
	образовательных программ и оценки качества		2022-2025			
	подготовки рабочих и специалистов;		r.r.			
	- Софинансирование процесса подготовки	-		1	100%	100%
	рабочих кадров и специалистов социальными					
	партнерами;	Директор	2022–2025			
	- Зключение договоров с предприятиями по	ар од	r.r.	ı	1	ı
	целевой контрактной подготовке с последующим	зам. директора по УПР				
	трудоустройством;					
	- Участие работодателей в государственной			ı	1	I
	итоговой аттестации выпускников					
	образовательного учреждения;		2022–2025	100,0	100,0	100,0
			r.r			

# 5.1 ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ реализации программы развития Техникума на 2022-2025 годы

Годы	2 2023 2024 2025	3 4 5 6	к перехода на новые ФГОС, зательных услуг	70 90 100 100	100 100 100 100	онального образования	10 15 20 30	50 70 90 100		100 100 100 100	65 68 75 90	6 10 15 15	25 30 35 45	10 11 12 13	60 65 70 75
Индикаторы	2022	2	Задача 1. Обновление и совершенствование содержания образования в условиях перехода на новые ФГОС, с учетом требований работодателей и запросов потребителей образовательных услуг	Доля ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО %.	Доля ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу по вновь вводимым профессиям, специальностям СПО %.	Задача 2. Совершенствование работы учебного ресурсного центра профессионального образования	Доля выпускников, получивших дополнительную профессию %	Количество граждан прошедших обучение в ресурсном центре профессионального обучения (чел.)	Задача 3. Развитие кадрового состава техникума	Укомплектованность штатов педагогических работников %	Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию %	Доля мастеров производственного обучения имеющих высшее профессиональное образование %	Доля выпускников, получивших повышенный уровень квалификации %	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием %	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» при прохождении государственной итоговой аттестации %
2	n/n	-		1.1	1.2	**************************************	2.1	2.2		3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3

4.4	Доля выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям %	09	65	65	65
4.5	Доля выпускников, трудоустроенных по завершении обучения %	06	95	95	95
4.6.	Доля работодателей, родителей, выпускников, удовлетворенных качеством	06	06	06	06
7	профессионального ооразования / о Попа обучающихся охваченных системой пополнительного образования. %	91	93	95	- 26
5.2	Доля обучающихся, охваченных внеклассными мероприятиями. %	87	68	91	93
5.3	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления. %	<del></del>		1	<b>y1</b>
5.4.	Доля обучающихся, занявших призовые места в региональных, всероссийских	10	15	18	22
	мероприятиях. %				
5.5.	Доля обучающихся, занятых летним трудом и оздоровлением. %	86	86	86	66
5.6.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях %	41	45	51	57
6.1	Доля обучающихся на контрактно-договорной основе с работодателями %	0	3	10	15
6.2	Количество представителей реального сектора экономики, привлеченных к		2	2	2
	преподавательской деятельности в качестве преподавателей спецдисциплин и				
	мастеров производственного обучения. чел.				
6.3	Доля софинансирования социальными партнёрами учебного процесса от	0	10	15	20
6.4	, <u>-</u>	100	100	100	100
6.5	Доля профессиональных образовательных программ, разработанных с	08	100	100	100
7.1	участием разотодателен до доля учебных кабинетов и мастерских производственного обучения, оснащения техническими и электронными спелствами обучения %	80	06	95	100
7.2	Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Internet ед.	32	48	50	09
	The state of the s				

# 6. Основные направления развития Техникума

6.1 Развитие учебно-производственной деятельности, направленной на выпуск продукции, оказание услуг, соответствующих профилю подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Перечень мероприятий:

	перечень мероприятим.		
$\mathcal{N}_{\!$	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
n/n			
1	Изучение и анализ потребностей в	ежегодно	Совет руководства
	специалистах на рынке труда в		
	региональном и профессиональном		
	аспектах.		
2	Формирование контрольных цифр	2022 — 2025 г.г.	Министерство
	приема с учетом потребности рынка		образования
	труда и количества выпускников		Архангельской
	общеобразовательных школ		области
3	Реализация программ	2022 – 2025 г.г.	Зам. директора по
ļ	профессионального обучения		УПР
	незанятого населения		
4	Развитие дополнительных	2022 — 2025 г.г.	Зам. директора по
	образовательных услуг, переподготовка		УПР
	и повышение квалификации незанятого		
	населения		
5	Развитие договорной структуры с	2022 – 2025 г.г.	Совет руководства
	работодателями, базовыми		
	предприятиями		
6	Осуществление интеграции с	2022 — 2025 г.г.	Совет руководства
	учреждениями СПО и ВПО		

# 6.2 Содержание профессионального образования и интеграция образовательного процесса.

- Усиление общенаучной и общепрофессиональной подготовки.
- Преемственность содержания среднего профессионального образования с другими уровнями образования.
  - Ориентация на потребность обучающихся.
  - Ориентация на конечные результаты.
- Приведение образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
- Совершенствование образовательного процесса, изучение условий для гармоничного развития личности.
- Развитие новых технологий и методов обучения (информационные технологии, модульные)

Перечень мероприятий.

N₂	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
n/n			

1	Реализация федеральных	2022 — 2025 г.г.	Зам.по УПР
	государственных образовательных		Зам.по ПО
	стандартов среднего		
	профессионального образования при		
	подготовке обучающихся		
2	Корректировка рабочих учебных	2022 – 2025 r.r.	Зам.по УПР
İ İ	планов в соответствии с запросами		
	работодателей,		
3	Совершенствование учебно-	2022 — 2025 г.г.	Зам.по УПР
	методического комплекса по		Зам.по ПО
	профессии: "Машинист		преподаватели
	лесозаготовительных и трелевочных		Мастера п/о
]	машин"		
4	Совершенствование форм	2022 — 2025 г.г.	Зам.по УПР
	промежуточной аттестации		Зам.по ПО
	обучающихся, государственной		Мастера п/о
	итоговой аттестации.		Преподаватели
5	Использование в образовательном	2022 – 2025 г.г.	Зам.по УПР
	процессе активных методов		Зам.по ПО
	обучения, информационно-		Мастера п/о
	компьютерных технологий.		Преподаватели
6	Сотрудничество с другими	2022 — 2025 г.г.	Зам.по УПР
	профессиональными		Зам.по ПО
	образовательными организациями.		

# 6.3 Реализация приоритетных направлений учебно-воспитательной работы Техникума.

Совершенствование воспитательного процесса, создание системы социальной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческого потенциала.

# Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Создание системы воспитательной работы в техникуме руководствуясь тенденцией развития профессионального образования.	2022 — 2025 г.г.	Директор. Зав. отделом воспитательной работы.
2	Совершенствование системы работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	2022 – 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы.
3	Участие в мероприятиях организованных министерством образования Архангельской области	2022 – 2025 r.r.	Зав. отделом воспитательной работы

4	Обобщение и распространение опыта воспитательной работы лучших мастеров п/о, классных руководителей.	2022 — 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы
5	Проведение конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.	2022 — 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы
6	Организация работы факультатива "Здоровый образ жизни".	2022 — 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы
7	Организация работы спортивных секций, кружков по интересам.	2022 — 2025 r.r.	Зав. отделом воспитательной работы Руководитель физвоспитания
8	Организация студенческого самоуправления (совет общежития, совет профилактики).	2022 — 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы Воспитатель
9	Ведение страниц техникума в социальных сетях.	2022 — 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы
10	Создание пакета нормативно- правовой и методической документации по организации воспитательной работы.	2022 — 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы
11	Ознакомление с опытом воспитательной и профориентационной работы в других ПОО. Участие в работе АО ИОО.	2022 — 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы
12	Расширение форм и географии профориентационной работы	2022 – 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы

# 6.4 Организация научно-методической и инновационной работы

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Проведение обучающих и консультативных семинаров по разработке и оформлению учебно-методической документации нового поколения.

Исследование рынка труда и интенсификация учебного процесса.

Использование в учебном процессе инновационных обучающих технологий.

Создание условий для участия обучающихся в формировании содержания образования (работы клубов по интересам, проведение научно-практических конференций).

# Перечень мероприятий

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п		выполнения	
1	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ТОП-50 и актуализированных.	2022 — 2025 г.г.	Зам. по УПР. Зам. по ПО.
2	Совершенствование учебно-методических комплексов по профессиям.	2022 – 2025 г.г.	Зам.по УПР. Зам. по ПО
3	Разработка и обновление рабочих учебных планов и программ.	2022 — 2025 г.г.	Зам.по УПР. Зам. директора по ПО Председатели МК. Преподаватели. Мастера п/о.
4	Разработка методических пособий по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе.	2022 – 2025 г.г.	Зам.по УПР. Зам. по ПО
5	Проведение курсов повышения квалификации.	2022 – 2025 г.г	Зам.по УПР.
6	Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогических работников и обучающихся.	2022 — 2025 г.г.	Зам. по УПР.
7	Разработка нормативных требований по внедрению и совершенствованию различных форм обучения.	2022 – 2025 r.r.	Зам. по УПР.
8	Разработка программ учебных курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.	2022 – 2025 г.г.	Зам. по УПР.
9	Апробация и внедрение педагогических технологий и методик при использовании вариативной части ФГОС.	2022 — 2025 г.г.	Зам.по УПР. Зам. по ПО.

# 6.5 Кадровое обеспечение и система повышения квалификации

Создание системы повышения квалификации для различных категорий педагогических работников.

Участие в семинарах, вебинарах, проводимых органами управления образованием.

Развитие современных форм повышения квалификации (стажировка по предприятиям, работа в различных проектах)

Освоение новых технологий обучения

Привлечение к преподаванию молодых специалистов из числа выпускников ВУЗов и перспективных мастеров п/о.

# Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Разработка и реализация системы повышения квалификации для различных категорий работников	2022 – 2025 г.г.	Зам. по УПР Руководители структурных подразделений
2	Цифровизация системы учета повышения квалификации педагогических работников КЛТТ	2022.г.	Зам. по УПР Специалист по кадрам
3	Мониторинг кадровой обеспеченности техникума	2022 — 2025 г.г.	Специалист по кадрам

# 6.6 Социально-экономическая поддержка работников и обучающихся

Организация и координация работы по формированию социальных гарантий и льгот для работников всех структурных подразделений.

Совершенствование и координация работ по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.

Аттестация рабочих, учебных мест.

Проведение периодического обучения и проверки знаний всех категорий работников и обучающихся.

Совершенствование материального стимулирования работников, повышающим уровень профессионального мастерства.

# Перечень мероприятий.

N₂	Мероприятия	Сроки	Ответственный
n/n		выполнения	
1	Определение размеров надбавок и доплат к	2022 – 2025 г.г.	Администрация
	должностным окладам мастеров п/о и преподавателей.		Гл.бухгалтер
2	Оказание материальной помощи работникам	2022 – 2025 г.г.	Администрация
	на основании Положения об оплате труда.		Гл.бухгалтер
3	Оказание материальной помощи персоналу и	2022 — 2025 г.г.	Директор
	обучающимся в кризисных ситуациях		Гл.бухгалтер
4	Обеспечение коммунальных льгот	2022 – 2025 г.г.	Директор
	педагогическим работникам.	The personal state of the state	Гл.бухгалтер
5	Обеспечение работников и обучающихся	2022 – 2025 г.г.	Директор
	спецодеждой, обувью и средствами		Гл.бухгалтер
	индивидуальной защиты во время проведения		Нач. хоз.
	практических занятий.		Отдела.
6	Оказание финансовой помощи в проведении	2022 - 2025	Администрация
	различных культурных и других мероприятий	г.г	
	(соревнования, конкурсы, праздничные		•
	программы, юбилеи т д.).		

# 6.7 Социальное партнерство

Взаимодействие с работодателями, социальными партнерами.

Организация производственной практики на предприятиях партнеров.

Привлечение и развитие интереса партнеров к взаимодействию, с целью развития взаимовыгодных отношений.

Составление перечня образовательных услуг, предоставляемых техникумом.

Определение требований к квалификации и качеству подготовки молодых квалифицированных кадров.

Вовлечение в учебный процесс сотрудников предприятий работодателей.

Участие социальных партнеров, представителей в государственной итоговой аттестации выпускников.

Определение требований к качеству учебно-программной документации.

Развитие и модернизация материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами.

Разработка системы оценки качества деятельности техникума.

Перечень мероприятий

N₂	Мероприятия	Сроки	Ответственный
$\Pi/\Pi$		выполнения	
1	Определение перечня подготавливаемых профессий, форм обучения с учетом требования на рынке труда.	2022 – 2025 г.г.	Совет руководства
2	Заключение договора о государственно- частном партнерстве между техникумом и Работодателем.	2022 — 2025 г.г.	Директор
3	Совершенствование организации производственной практики, корректировка рабочих учебных программ по учебной практике и производственной практике с учетом требований работодателей.	2022 — 2025 г.г.	Зам.по УПР Зам.по ПО
4	Ориентация педагогических работников техникума на организацию своей деятельности с учетом современных требований рынка труда	2022 — 2025 г.г	Рабочая группа Руководство техникума
5	Проведение исследований рынка труда с целью выявления требований работодателей	2022 — 2025 г.г.	Рабочая группа. Руководство техникума.
6	Организация системы профориентации выпускников школ, нацеленной на перспективу трудоустройства после получения профессии.	2022 — 2025 г.г.	Руководство техникума. Педагогические работники.
7	Разработка системы оценки качества деятельности техникума	2023 г.	Руководство техникума. Представители работодателя.
8	Заключение договора о социальном	2022 г.	Руководство

	партнерстве с ОАО «Лесной филиал группы		техникума.
	«Илим» в городе Коряжме»		Представители
			работодателя
9	Вовлечение в учебный процесс сотрудников	2024 г.	Руководство
	предприятий работодателей		техникума.
			Представители
			работодателя

# 6.8 Внедрение новых информационных технологий в образовательном процессе и управлении ПОО.

Повышение эффективности всех форм учебного процесса и качества подготовки квалифицированных кадров.

Повышение уровня оснащения технических средств кабинетов и адаптация их к учебному процессу.

Создание условий для использования информационных технологий и программного обеспечения в течение всего срока обучения.

Обучение и повышение квалификации и компьютерной грамоты персонала техникума.

Разработка и использование технологий компьютерного тестирования в учебнопроизводственном процессе.

Создание электронных баз данных по всем структурным подразделениям.

Обеспечение доступа к научно-информационным материалам в базах данных персонала.

Эффективное использование коммуникационных услуг (электронная почта, мессенджеры, социальные сети).

Совершенствование применения внедренных интерактивных и мультимедийных технологий.

### Перечень мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п		выполнения	
1	Создание и внедрение в образовательный процесс нового поколения обучающих программ и использование электронных учебников.	2022 — 2025 г.г	Зам.по УПР Зав. отделом воспитательной работы. Библиотекарь
2	Совершенствование обучения с применением современных информационных технологий.	2022 — 2025 г.г.	Зам.по УПР.
3	Продолжение создания электронной базы данных библиотеки техникума.	2022 — 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы. Библиотекарь.
5	Обеспечение сбора и обработки статистической информации	2022 – 2025 г.г.	Зам.по УПР

	образовательного процесса и управления КЛТТ.		
6	Разработка и приобретение прикладного программного обеспечения специализированного характера по обучающим программам, электронных учебников, каталогов	2022 — 2025 г.г	Зам. по УПР. Зав. отделом воспитательной работы. Библиотекарь
7	Разработка рекомендаций для преподавателей и мастеров п/о по использованию имеющихся прикладных программ и составлению технического задания на разработку необходимых обучающих и контролируемых программ.	2022 – 2025 г.г.	Зам. по УПР.
8	Приобретение литературы, подписка на периодические издания, участие в семинарах, конференциях, олимпиадах.	2022 — 2025 г.г.	Зав. отделом воспитательной работы. Педагогические работники. Библиотекарь.
9	Создание единой локальной сети техникума.	2023 г.	Зам.по УПР.
10	Внедрение электронного документооборота	2022 — 2025 г.г.	Администрация
11	Модернизация АРМ пользователей.	2022 – 2025 г.г	Зам.по УПР.

# 6.9 Развитие материально-технической базы техникума

Совершенствование материально-технической базы ПОО в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.

Создание центров проведения демонстрационных экзаменов.

Создание условий для реализации увеличения объема дополнительных образовательных услуг.

Создание условий для труда и отдыха обучающихся и персонала.

# 7. Индикаторы результативности реализации программы развития Техникума

Индикатор	Год достижения
Количество новых профессий, специальностей ТОП-50 И ТОП – Регион, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей, ед. – 4	2022
Количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов ТОП-50 И ТОП – Регион, ед 6	2022
Число обучающихся, планируемых к обучению по новым профессиям, специализациям, чел. — 150	2023
Количество обучающихся на 1 компьютер, чел. – 0,4	2022

Количество созданных интерактивных классов, ед 10	2023
Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое	2024
обучение / повышение квалификации кадров, ед. – 2	
Количество целевых программ обучения по заказу предприятия -	2023
6	
Количество обученных или прошедших переподготовку по	2025
договорам, заключённым с предприятиями, службой занятости на	
подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным	
профессиям, чел. – 120	
Количество созданных рабочих полигонов, производственных	2022
участков, ед 2	
Количество преподавателей/ мастеров производственного	2024
обучения, прошедших специализированную стажировку у	
работодателя, чл. – 27	
Количество преподавателей/ мастеров производственного	2024
обучения, прошедших повышение квалификации, чел 14	
Количество созданных новых ученических мест в	2024
кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и	
площадках предприятий, ед 25	
Количество заготовленной в ходе учебно-производственной	2022-2025
деятельности древесины кбм 12000	
Создание центров проведения демонстрационных экзаменов	

# 8. Методика оценки эффективности реализации программы развития Техникума

Эффективность реализации программы развития Техникума на 2022-2025 годы определяется на основе индикаторов оценивающих эффективность реализации мероприятий по решению поставленных задач:

# Задача 1. Обновление и совершенствование содержания образования в условиях перехода на новые ФГОСы, с учетом требований работодателей и запросов потребителей образовательных услуг.

- 1.1. Доля ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу по подготавливаемым профессиям СПО (процент от общего числа основных профессиональных образовательных программ). Данный индикатор вычисляется путем деления количества основных профессиональных образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу, на общее число образовательных программ имеющихся в образовательной организации. Источником информации для расчета индикатора являются данные профессиональной образовательной организации.
- 1.2. Доля ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу по вновь вводимым профессиям/специальностям (процент от общего числа вновь вводимых основных профессиональных образовательных программ). Данный индикатор вычисляется путем деления количества основных профессиональных образовательных вновь водимых программ, прошедших внешнюю экспертизу, на общее число образовательных программ

вновь вводимых в образовательной организацией. Источником информации для расчета индикатора являются данные образовательной организации.

1.3. Доля ОПОП, прошедших внешнюю экспертизу по вновь вводимым интегрированным образовательным программам СПО (процент от общего числа вновь вводимых интегрированных основных профессиональных образовательных программ СПО). Данный индикатор вычисляется путем деления количества основных профессиональных образовательных вновь вводимых интегрированных программ, прошедших внешнюю экспертизу, на общее число интегрированных образовательных программ вновь вводимых в образовательной организации. Источником информации для расчета индикатора являются данные образовательной организации.

# Задача 2. Совершенствование работы учебного ресурсного центра профессионального образования

- 2.1. Доля выпускников, получивших дополнительную профессию (процент от общего количества обучающихся). Данный индикатор вычисляется путем деления численности обучающихся по программам дополнительного образования, на общую численность обучающихся.
- 2.2. Количество граждан прошедших обучение в ресурсном центре профессионального образования.

# Задача 3. Развитие кадрового потенциала техникума.

- 3.1. Укомплектованность штатов педагогических работников (процент от общей численности штатных педагогических работников). Данный индикатор вычисляется путем деления фактического количества штатных педагогических работников на общую численность штатных единиц педагогических работников в соответствии со штатным расписанием.
- 3.2. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию (процент от общей численности педагогических работников). Данный индикатор вычисляется путем деления количества педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории на общую численность педагогических работников.
- 3.3. Доля мастеров производственного обучения имеющих высшее профессиональное образование (процент от общей численности мастеров производственного обучения). Данный индикатор вычисляется путем деления количества мастеров производственного обучения имеющих высшее образование на общую численность мастеров производственного обучения.

# Задача 4. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области.

- 4.1. Доля выпускников, получивших повышенный уровень квалификации (процент от общего количества выпускников). Данный индикатор вычисляется путем деления уровень квалификации повышенный получивших численности выпускников, численности общую на аттестации государственной государственной итоговой выпускников.
- 4.2. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием (процент от общего количества выпускников). Данный индикатор вычисляется путем деления численности выпускников, получивших диплом с отличием на общую численности выпускников.
- 4.3. Доля выпускников, получивших оценки "4" и "5" на государственной итоговой аттестации (процент от общего количества выпускников). Данный индикатор вычисляется

путем деления численности выпускников, получивших "4" и "5" на итоговой государственной аттестации, на общую численности выпускников.

- 4.4. Доля выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям (процент от общего количества выпускников). Данный индикатор вычисляется путем деления численности выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям, на общую численности выпускников.
- 4.5. Доля выпускников, трудоустроенных по завершении обучения (процент от общего количества выпускников). Данный индикатор вычисляется путем деления численности трудоустроенных выпускников, на общую численности выпускников.
- 4.6. Доля работодателей, родителей, выпускников, удовлетворенных качеством профессионального образования. Данный индикатор вычисляется путём деления количества респондентов удовлетворённых качеством профессионального образования на общее количество опрошенных респондентов.

Задача 5. Создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления обучающихся путем воспитания толерантной поликультурной личности; создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

- 5.1. Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования указывается в процентах (процент от общего контингента обучающихся). Данный индикатор вычисляется путем деления количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования на общий контингент обучающихся.
- 5.2. Доля обучающихся, охваченных внеклассными мероприятиями указывается в процентах (процент от общего контингента учащихся). Данный индикатор вычисляется путем деления количества обучающихся, охваченных внеклассными мероприятиями на общий контингент обучающихся.
- 5.3. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления указывается в процентах (процент от общего количества несовершеннолетних обучающихся). Данный индикатор вычисляется путем деления количества обучающихся, совершивших преступления и правонарушения на общее количество несовершеннолетних обучающихся.
- 5.4. Доля обучающихся, занявших призовые места в региональных, федеральных мероприятиях, указывается в процентах (процент от общего контингента учащихся). Данный индикатор вычисляется путем деления количества обучающихся, занявших призовые места в республиканских мероприятиях на общий контингент обучающихся.
- 5.5. Доля обучающихся, занятых летним трудом и отдыхом, оздоровлением указывается в процентах (процент от количества переходящего контингента обучающихся). Данный индикатор вычисляется путем деления количества обучающихся, занятых ЛТО на количество переходящего контингента обучающихся.
- 5.6. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях указывается в процентах (процент от общего контингента обучающихся). Данный индикатор вычисляется путем деления количества обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях на общий контингент обучающихся.

# Задача 6. Развитие социального партнерства.

6.1. Доля обучающихся на договорной основе с работодателями (процент от общего контингента обучающихся). Данный индикатор вычисляется путем деления численности

обучающихся на договорной основе с работодателями, на общую численность обучающихся.

- 6.2. Доля софинансирования социальными партнёрами учебного процесса от средств внебюджетной деятельности (процент объёма внебюджетных средств). Данный индикатор вычисляется путём деления объёма средств внесённых работодателями на общий объём внебюджетных средств.
- 6.3 Доля участия работодателя в работе государственной итоговой аттестации (процент от количества государственных аттестационных комиссий, которые возглавляют представители работодателей). Данный индикатор вычисляется путём деления количества государственных аттестационных комиссий, которые возглавляют представители работодателей на общее количество государственных аттестационных комиссий.
- 6.4. Доля профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей (процент от общего числа основных профессиональных образовательных программ). Данный индикатор вычисляется путем деления количества основных профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей, на общее число образовательных программ в образовательном учреждении.

# 9. Результаты реализации программы развития и оценка ее эффективности

Результатом реализации программы развития являются:

- повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования;
- создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии техникума;
- повышение уровня взаимодействия профессиональной образовательной организации с предприятиями реального сектора экономики, социальной сферы и органов государственной власти в Архангельской области;
- развитие частно государственного партнерства с работодателями, дальнейшее развитие ресурсного центра профессионального образования.

Эффективность программы определяется соотношением позитивных изменений, произошедших в системе подготовки квалифицированных рабочих кадров в техникуме вследствие проведенных мероприятий и средств, затраченных на их реализацию, повышением процента выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии.

Формирование условий для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, популяризация и повышение престижа профессий.

Для достижения этой цели необходимо выполнение таких внутренних условий, как:

- приведение содержания образования в соответствии с потребностями работодателей;
- обеспечение высокого уровня подготовки кадров;
- развитие системы социального партнерства.

В свою очередь привести содержание образования в соответствие с потребностями работодателей можно будет при условии:

- заключения договора о государственно-частном партнерстве с участием правительства Архангельской области и министерства образования Архангельской области;
  - введения новых профессиональных компетенций с учетом специфики региона;

- корректировки рабочих учебных планов и программ в соответствии с запросами работодателей;
- введения новых профессий и направлений профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительного профессионального образования.

## 10. Организация управления программойразвития.

Осуществляется:

- педагогическим советом техникума;
- советом руководства техникума;
- методическими комиссиями техникума.

Результаты поэтапного выполнения Программы планируется рассматривать на заселаниях вышеперечисленных органов коллективного управления техникумом. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы предусматривается в июне месяце, ежегодно. Предложения по корректировке Программы будут подаваться руководителями подразделений председателями методических комиссий техникума в срок до 1 июня каждого календарного года реализации Программы, после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (педагогический совет, совет руководства, методические комиссии).

Руководителям подразделений Техникума и специалистам отдельных направлений работы предписано делать ежегодный отчет о ходе выполнения Программы в срок до 1 июня каждого календарного года реализации Программы.

Реализация Программы планируется обеспечиваться за счет бюджетного субсидирования и внебюджетного финансирования.

Все решения по реализации Программы принимаются на заседаниях Совета Техникума.

Вопросы контроля над использованием бюджетных средств реализации программы развития находятся в ведении министерства образования Архангельской области.

Техникум самостоятельно организует и осуществляет образовательный процесс, разрабатывает учебно-программную документацию, выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, организует государственную итоговую аттестацию и выдачу документов государственного образца (дипломов), обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, обеспечивает условия для проживания и питания обучающихся за счет бюджетных средств.

Методики мониторинга текущих и конечных результатов и контроля Программы включают в себя систему внутриорганизационного управления программой и управления программой с привлечением работодателя.

Сопоставление текущих показателей реализации Программы, внесение коррективов производится руководством техникума. При изменении нормативной базы, касающейся организации учебного процесса, необходимые коррективы вносятся в установленные сроки. С этой целью дается задание методическому подразделению, руководителю структурного подразделения.

Кроме планового контроля, применяется такая форма контроля, как самоконтроль (обучающихся и педагогических работников). При возникновении проблем в текущих вопросах эти вопросы обсуждаются на совете Техникума.